

	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO				
	PLANEACIÓN SEMANAL				
Dimensión:	SOCIOAFECTIVA	Asignatura:	EMPRENDIMIENTO		
Periodo:	2	Grado:	JARDIN		
Fecha inicio:	Abril	Fecha final:	Junio		
Docente:			Intensidad Horaria semanal:	1	

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Por qué es importante reconocerse como parte de una sociedad y como sujeto de valores y derechos?

COMPETENCIAS:



- Comparar las diferentes partes de su cuerpo con sus funciones a través de la observación de su propio cuerpo y el de los demás.
- Sustentar la importancia de los sentidos y su respectiva función mediante diálogos dirigidos y la observación de videos y láminas.
- Comparar las características que poseen los animales domésticos frente a otros animales
- Explicar con ejemplos los diferentes beneficios que los animales domésticos le brindan al hombre • Presentar creativamente diferentes actividades de preservación natural y medio ambiente.
- Observa por medio de videos los planetas de nuestro sistema solar • Experimenta con diferentes objetos los movimientos de la tierra

ESTANDARES BÁSICOS:

*Aprendo a cuidar el medio ambiente.

*Identifico los animales domésticos. Aéreos, acuáticos y terrestres
Reconozco la familia como pilar de la sociedad

Semana	Referente temático	Actividades	Ficha	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
--------	--------------------	-------------	-------	----------	----------------------	--------------------------

Semana 1	El banco	<p>¿qué es un banco?</p> <p>https://youtu.be/2bd0cdBXoC0 https://youtu.be/NRJD5CI_RqQ</p> <p>Reconocer el banco y sus funciones Juguemos al banco y supermercado Escoger 2 lugares traer billetes para comprar y para ahorrar Proponer una visita al banco</p>			semana 1	
Semana 2	las empresas El dinero	<p>Reforzar el concepto de las monedas y billetes.</p> <p>-se les dará a los niños billetes y monedas didácticos, dialogando sobre el valor de cada uno.</p> <p>-se pegaran los billetes y monedas en el cuaderno.</p>		<p>-videos</p> <p>-imágenes</p> <p>-televisor</p> <p>-USB</p>	<p>Semana 1,2, 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> Trabajo en el cuaderno. 	<p>Interpretativo:</p> <p>Determina de manera adecuada los recursos naturales como lo son el agua y la energía.</p>
Semana 3	El ahorro	<p>Reconocer el valor del ahorro</p> <p>-dialogo sobre la importancia del ahorro y las diferentes formas de ahorrar.</p> <p>Video:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=40q7Q39uXrk https://www.youtube.com/watch?v=gqtojhFaSIE</p>		<p>-billetes y monedas didácticos</p> <p>-fichas</p> <p>-colores</p> <p>-material reciclable</p>	<p>Semanas 4 y 5</p> <ul style="list-style-type: none"> Manualidad sobre el ahorro, para que sirva. <p>Semanas 6 y 7:</p>	

Semana 4	El ahorro	<p>Reconocer como podemos ahorrar en casa y la importancia de hacerlo.</p> <p>- responder preguntas como ¿Por qué ahorrar?</p> <p>¿Para qué es importante?</p> <p>¿Qué podemos lograr con el ahorro en casa? Video:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=5_Fff71GBj8 https://www.youtube.com/watch?v=pYAlAWIL2PQ</p> <p>-se llevara una alcancía con el fin de que los niños la reconozcan e identifiquen su utilidad.</p>		<p>-colbón</p> <p>-tijeras</p> <p>-vinilos</p> <p>-cartulina</p> <p>-cuaderno</p>	<ul style="list-style-type: none"> Preguntas, como se puede ahorrar en casa y para que hacerlo. <p>Semana 8:</p> <ul style="list-style-type: none"> Evaluaciones de periodo, escritas, orales y por medio de juegos adecuados. 	<p>Participa, se integra y coopera en juegos y actividades grupales que permiten reafirmar su yo.</p>
-----------------	-----------	---	--	---	--	---

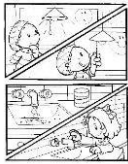
Semana 5	El ahorro	Incentivar hábito el ahorro en los niños y niñas. Realizaremos una alcancía con material reciclable. Esta se la llevaran a casa en donde seguirán con su hábito del ahorro.	
Semana 6	Ahorro en casa	Reconocer la importancia del ahorro en casa, por medio del agua y electrodomésticos -dialogo sobre el ahorro en casa. Video: https://www.youtube.com/watch?v=DdPVyWBeONU https://www.youtube.com/watch?v=BaIn520yVhg	
Semana 7	Formas de ahorro	Identificar las diferentes formas de ahorro. -conversatorio sobre el ahorro. Si lo están llevando acabo y de qué manera. -como lo podemos seguir haciendo de la forma correcta para conseguir un buen resultado.	

Semanas 9 y 10

Juegos lúdicos para repasar los conceptos de ahorro del dinero y de recursos naturales.

Argumentativo

Sustenta las características del ahorro de recursos naturales
Expresa y vive sus sentimientos y conflictos de manera libre, espontánea, exteriorizándolos a través de narraciones de historietas personales, proyectándose en personajes reales

Semana 8	Repaso	<p>Conversatorio y repaso del ahorro del dinero.</p> <p>Dialogar sobre otras formas de ahorro del dinero.</p> <p>Ficha del ahorro de dinero: Colorea y decora</p> <p>-se dibujara en el cuaderno.</p>				<p>e imaginarios, dramatizaciones, pinturas o similares.</p> <p>Utiliza el lenguaje para establecer diferentes relaciones con los demás.</p> <p>Propositivo:</p> <p>Genera estrategias para el ahorro del dinero, prestándole la debida importancia.</p> <p>Participa, se integra y coopera en juegos y actividades grupales que permiten reafirmar su yo.</p>
Semana 9	Evaluación de periodo	Evaluación de periodo				
Semana 10	Ahorro en casa	<p>Conversatorio y repaso del ahorro en casa.</p> <p>Dialogar sobre otras formas de ahorro de dos fuentes tan fundamentales para la subsistencia como el agua y la energía.</p> <p>Ficha del ahorro en casa: Colorea y decora</p> <p>-mostrarle a los niños una cuenta de servicios públicos y explicarle de que se trata.</p>				

						Explora diferentes lenguajes artísticos para comunicar su visión particular del mundo, utilizando materiales variados
--	--	--	--	--	--	---

OBSERVACIONES: Se describen cambios o actividades diferentes a las establecidas, situaciones relevantes que se adaptaron y sugerencias que se puedan aplicar para el año siguiente.

DOCENTE: Teniendo en cuenta el área o asignatura que esté planeando, por favor cancelar el otro cuadro.

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

CRITERIOS VALORATIVOS

1. Desarrollo de trabajos en clase.
2. Desarrollo de actividades y lecturas de valores.
3. Juegos de roles.
4. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
4. Demuestra actitudes positivas y respetuosas en el aula de clase y espacios institucionales de trabajo.

INFORME PARCIAL				INFORME FINAL						
Actividades de proceso 90 %				Actividades de proceso 90 %				Actitudinal 10 %		
Descripción de la actividad y fecha				Descripción de la actividad y fecha				Autoeva.	Coeva.	
REVISIÓN DE TRABAJOS EN EL ALUMNAO. SEMANA 3 Y 4.	REVISIÓN DE CUADERNOS DE TRABAJO. SEMANA 5			CALIFICACIÓN DE TRABAJOS Y PARTICIPACIÓN EN EL AULA. SEMANA 6 - 7	PARTICIPACIÓN Y TRABAJO EN CLASE. SEMANA 6.	REVISIÓN DE TRABAJOS DURANTE EL PERÍODO. SEMANA 8		AUTOEVALUACIÓN DEL ÁREA SEMANA 9	COEVALUACIÓN DEL ÁREA SEMANA 9	

